

Unione europea
Fondo sociale europeo



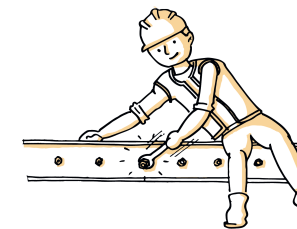
Repubblica Italiana



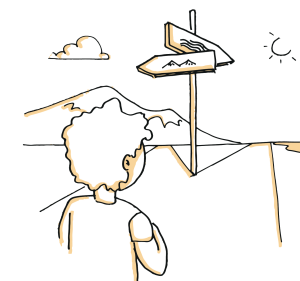
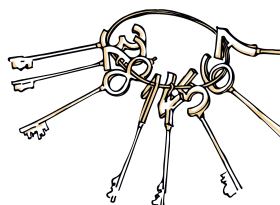
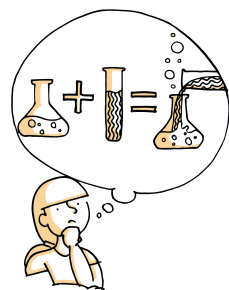
REGIONE LIGURIA



Alfa
Agenzia regionale per il lavoro
la formazione e l'accREDITAMENTO



#PROGETTIAMOCI IL FUTURO



PROGETTO IDEATO DA



CON IL SUPPORTO SCIENTIFICO DI



REALIZZATO IN COLLABORAZIONE CON

Genova

AS.FO.R. Associazione Formazione Ravasco

- Istituto "E. Ravasco"
- AESSEFFE Agenzia Servizi Formativi S.c.p.a.

- Istituto Professionale Statale Istruzione Superiore "Gaslini-Meucci"

Imperia

AESSEFFE Agenzia Servizi Formativi S.c.p.a.

- Istituto Comprensivo Sanremo Ponente
- AS.FO.R. Associazione Formazione Ravasco

- Progettazione e Innovazione S.r.l.
- Consorzio Agorà Soc. Coop. Sociale

La Spezia

CISITA Formazione Superiore

- Istituto Comprensivo ISA 5 "Anna Frank"

- Liceo Classico "L. Costa"

Savona

L'Ente Paritetico per la Formazione e la Sicurezza in Edilizia della Provincia di Savona

- E.L.Fo. Ente Liguria di Formazione
- Isforcoop
- AESSEFFE Agenzia Servizi Formativi S.C.P.A.
- COOPERARCI Cooperativa Sociale di Servizi a r.l.

- Associazione Professionale Problem Solving
- Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Ferraris Pancaldo
- Istituto Comprensivo Statale Savona 1 "Don Andrea Gallo"

#PROGETTIAMOCI IL FUTURO

Best practices

orientamento.ch

Professioni Formazioni Lavoro e occupazione

Il portale ufficiale svizzero d'informazione dell'orientamento professionale, universitario e di carriera

La piattaforma per tutte le domande riguardanti le professioni, le formazioni e il mondo del lavoro

- Accesso diretto
- Allievi scuola media
- Apprendisti
- Iniziativa professionale
- Alla scuola specializzata
- Licenziatari/Allievi SCC
- Studenti uni/SUP (ASP)
- In cerca d'impiego
- Attivi professionalmente
- Provenienti dall'estero
- Genitori
- Docenti
- Orientatori

Fabbriche Aperte

GIOVANI INCONTRANO L'INDUSTRIA 2017



ORIENTAMENTO AL LAVORO SAVON@PPEAL

LE IMPRESE DEL TERZIARIO INCONTRANO LE SCUOLE

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

UddannelsesGuiden

MINISTERIET FOR BØRN, UNDERVISNING OG LIGESTILLING

UDANNELSER TIL UNGE VIDEREGÅENDE UDANNELSER VOKSEN- OG EFTERUDANNELSER JOB OG KARRIERE FÅ INSPIRATION

Uddannelser til unge
10. klasse, erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller anden aktivitet.

Videregående uddannelser
Bachelor-, kandidat-, professionsbachelor-, erhvervsakademi-, kunstneriske eller maritime uddannelser.

Voksen- og efteruddannelser
Kursus, akademuddannelse, diplomuddannelse, masteruddannelse og enkelttag.

Job
Der findes et utal af job på det danske arbejdsmarked. Her beskrives de mest almindelige af dem.

Forældre til en elev i udskolingen?
Få overblik over forløbet frem mod dit barns valg af ungdomsuddannelse.

Mød en karriereskifter
Overvejer du at skifte branche eller give din karriere en ny retning?

Spørg en vejleder
eVejledning vejleder om uddannelsesvalg via chat, mail og telefon.

progettiamocifuturo@alfaliguria.it

Orientamento

“Processo volto a facilitare la conoscenza di se, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire con tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e di sostenere le scelte relative.”

*Linee guida del sistema nazionale sull'orientamento permanente
novembre 2013*

CONOSCI TE STESSO

In quest'area gli studenti hanno l'occasione di riflettere su se stessi, sui propri interessi e sulle aspirazioni future. Sono inoltre offerte opportunità per mettersi alla prova e valutare le proprie competenze, attitudini, potenzialità e individuare i propri punti di debolezza ponendosi obiettivi di miglioramento.

CONOSCI IL MERCATO DEL LAVORO

In quest'area gli studenti hanno l'occasione di riflettere sui trend e sulle evoluzioni del mercato del lavoro. Sono inoltre offerte opportunità di incontri con testimonial, visite in azienda per conoscere le figure professionali e i diversi settori produttivi. Sono infine previste alcune attività per iniziare a familiarizzare con il diritto del lavoro e i processi di reclutamento.

CONOSCI LA SOCIETÀ

In quest'area gli studenti hanno l'occasione di conoscere alcuni servizi di cui possono usufruire. Sono inoltre offerte opportunità per riflettere sul tema delle pari opportunità e attività con cui mettere alla prova la propria capacità di lavorare in gruppo.

CONOSCI LE OPPORTUNITÀ FORMATIVE

In quest'area gli studenti hanno l'occasione di conoscere l'intera offerta formativa e di riflettere sulle opportunità a disposizione per costruirsi il bagaglio di competenze desiderato, utile al raggiungimento dei propri obiettivi personali e professionali.

Metodologia

- Attività mirate per ogni classe
- Contenuti
 - * Conoscenze di sé
 - * Conoscenza del mondo del lavoro
 - * Conoscenza della società
 - * Conoscenza delle opportunità formative
 - Azioni anti-dispersione
 - Pari opportunità // Politiche giovanili
- Formazione e supporto

Attività

- Story telling
- Educazione non formale
- Testimonial ed esperti (oltre 60)
- Visite in azienda (oltre 20)
- Visite sul territorio
- Attività esperienziali



#PROGETTIAMOCI IL FUTURO

#PROGETTIAMOCI IL FUTURO

PERCORSO DI ORIENTAMENTO



“Consiglierei questo progetto ad un amico perchè mi ha aiutato nella scelta giusta per la scuola ed è stato molto utile per capire il mondo del lavoro.”

studente, Il liceo classico “Costa”, SP

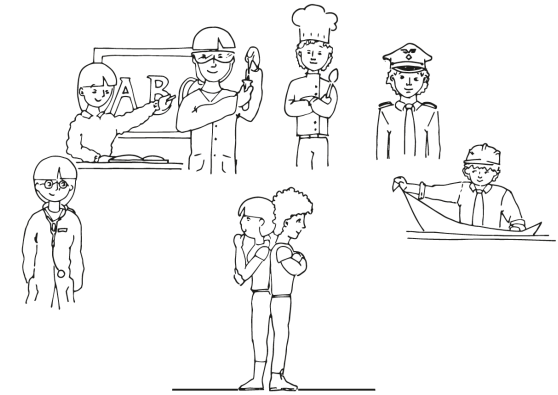
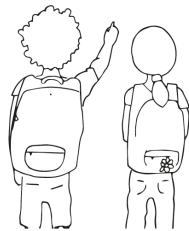
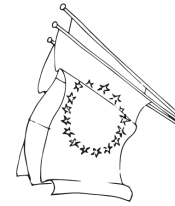
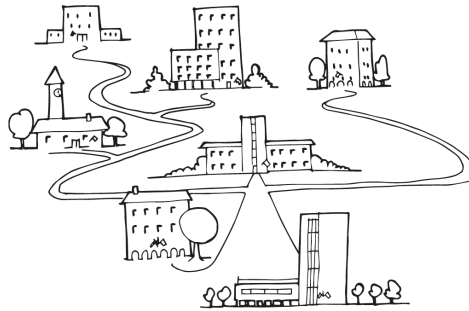
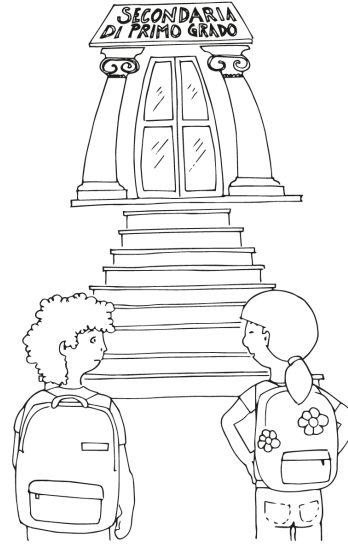
Un ragazzo ben orientato più difficilmente abbandonerà gli studi e un orientamento efficace è anche in grado di indicare come “cambiare strada” quando la scelta fatta non corrisponde alle proprie aspettative ed attitudini.

www.orientamento.liguria.it/progettiamicifuturo

progettiamicifuturo@alfaliguria.it

progettiamicifuturo@alfaliguria.it

#PROGETTIAMOCI IL FUTURO






OBIETTIVI

- riflettere sul tema delle proprie aspirazioni e delle scelte
- iniziare a prendere coscienza dei propri punti di forza e di debolezza
- sapere come porsi nei confronti delle materie scolastiche (cosa piace e cosa non piace, in cosa si è bravi e in cosa no, ecc.)
- sapere che per svolgere alcune professione è necessario conoscere determinate materie
- saper individuare le materie più importanti per poter svolgere determinate professioni
- iniziare a conoscere le professioni
- sviluppare curiosità nei confronti del mondo del lavoro e delle professioni
- saper affrontare l'incontro con un professionista del mondo del lavoro (es. quali domande porre, ecc.)
- sapere che non esistono professioni "da maschio" o "da femmina"
- saper raccontare l'esperienza vissuta e le riflessioni effettuate

MODULI




1

LE PRIME RIFLESSIONI

Il modulo iniziale accoglie il bambino introducendolo nel percorso di orientamento. Dopo un'iniziale ricognizione dei propri desideri su quale lavoro vorrebbe fare "da grande", lo studente viene accompagnato, attraverso un'attività giocata, alla scoperta dei punti di forza, propri e dei compagni. Infine viene presentato alla classe lo strumento personale utilizzato da ogni bambino per tenere traccia di tutte le riflessioni e le informazioni raccolte.

7




15



CONOSCI TE STESSO

Il modulo, volto ad aiutare il bambino ad acquisire maggiore consapevolezza riguardo alle proprie capacità e attitudini, si sviluppa attorno a sei ambiti, riconducibili, in linea generale, ai principali percorsi formativi/professionali: italiano, matematica, inglese, scienza, arte e sport.

2




3

SCOPRI I MESTIERI

In questo modulo i bambini sperimentano un primo contatto con il mondo del lavoro e in particolare con alcune professioni, incontrando testimonial e arricchendo così il proprio bagaglio di informazioni sui mestieri. Attraverso questa attività si vuole aiutare a sviluppare la curiosità dei bambini, ampliando i loro orizzonti e aiutandoli a confrontarsi con gli adulti su questo tema.

6



4

PARI OPPORTUNITÀ

Il modulo propone di far riflettere gli alunni sugli stereotipi di genere che inducono, anche i bambini, ad attribuire comportamenti, compiti e professioni ad un genere, piuttosto che all'altro.

2




4



RIFLESSIONI SULL' ESPERIENZA

Il modulo propone di effettuare una ricognizione del percorso svolto, confrontando le aspirazioni emerse inizialmente, per confermarle o modificarle, alla luce delle attività svolte. Al termine del modulo viene predisposto il materiale necessario all'allestimento della galleria espositiva. Si consiglia al docente di raccogliere quindi, durante lo svolgimento del percorso, tutto il materiale necessario per la realizzazione.

5




6


CONSOLIDAMENTO DELL' ESPERIENZA

In questo modulo di sintesi i bambini prendono coscienza del percorso svolto attraverso l'allestimento vero e proprio di una galleria espositiva. Il coinvolgimento attivo dei bambini in questa fase permette loro di sperimentarsi in un'attività concreta, padroneggiare la mostra ed essere in grado di guidare i genitori (o altre figure per loro significative) attraverso la visita, raccontando le tappe e gli obiettivi raggiunti.

1




2



COMUNICAZIONE ALL' ESTERNO

In questo modulo ogni bambino guiderà i genitori (o altre figure per loro significative) attraverso la mostra ripercorrendo le tappe fondamentali del percorso svolto. I bambini, raccontando l'esperienza vissuta, condividendo le riflessioni fatte e le informazioni apprese, potranno così sperimentarsi nell'utilizzo delle proprie soft-skills.

7





3

LAVORARE IN GRUPPO

6 

Il modulo ha come obiettivo quello di spiegare e far comprendere agli studenti l'importanza di saper essere cooperativi sia in ambito personale che professionale.

Dopo una fase di riflessione, prima individuale e successivamente di condivisione, il docente guida un'attività volta a far sperimentare e mettere in gioco lo spirito collaborativo di ogni singolo studente. Il docente sottolinea inoltre l'importanza di lavorare in gruppo nel rispetto delle opinioni e punti di vista dell'altro, in quanto potrebbero rivelarsi preziose occasioni di arricchimento personale e professionale.

UDL	TITOLO	ORE	CONTESTO FORMATIVO
3.1	Come collaboro con gli altri	2	Aula

DOCENTE

Introduce alla classe il tema dell'incontro "la scienza".

Propone ai bambini di effettuare un breve brainstorming per capire cosa suscita in loro la parola proposta. Riporta su un cartellone tutte le considerazioni effettuate ed invita i bambini a fare lo stesso sulla propria "Bussola per il futuro".

STUDENTE

Riflette sul tema "scienza" e appunta le riflessioni sulla propria "Bussola per il futuro".

NOTE PER LA GESTIONE

MATERIALI

- allegato "5P_A" - percorso da intraprendere con zaino competenze (1 per studente)
- cartone animato (consigliato "The Brave")
- cancelleria

La scansione temporale indicativa per svolgere l'UDL è:

- 1 ora di introduzione
- 1 ora e 30 minuti per guardare il film
- 20 minuti di discussione sul film
- 40 minuti per disegnare

MOMENTO DI RIFLESSIONE

Il docente consegna ad ogni studente l'immagine di una penna d'oca e quella di una pergamena (allegato "5P_E") e spiega che dovranno colorare la prima in base al personale livello di gradimento delle attività, mentre la seconda in base alle difficoltà incontrate nel mettere in gioco le proprie competenze in questo ambito. L'obiettivo è quello di sedimentare le informazioni apprese e rendere gli studenti maggiormente consapevoli delle proprie capacità e attitudini.

Al termine invita i bambini a conservare il materiale prodotto all'interno della "Bussola per il futuro".

#PROGETTIAMOCI
IL FUTURO

www.orientamento.liguria.it/progettiamocilfuturo

progettiamocilfuturo@alfaliguria.it

#PROGETTIAMOCI IL FUTURO

