



MYFUTURE

IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL

Conferenza Internazionale Innovare i sistemi locali di orientamento



Giovedì - 20 settembre 2018 - Mole Vanvitelliana - Ancona

KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2016-1-IT02-KA201-024241





MYFUTURE

IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL



Il futuro dei servizi di orientamento e l'iniziativa CareersNet

Giulio Iannis – Centro Studi Pluriversum

KA2 – Strategic Partnerships - Project Number 2016-1-IT02-KA201-024241





Pensare al futuro è sempre il primo passo
di ogni attività di orientamento

L'idea del progetto



MYFUTURE
IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL

Pensare al futuro di **sistemi locali di orientamento**

- Centrati sui bisogni degli studenti
- In grado di offrire servizi personalizzati, accessibili e di qualità
- Anche utilizzando le tecnologie disponibili e le migliori risorse web.





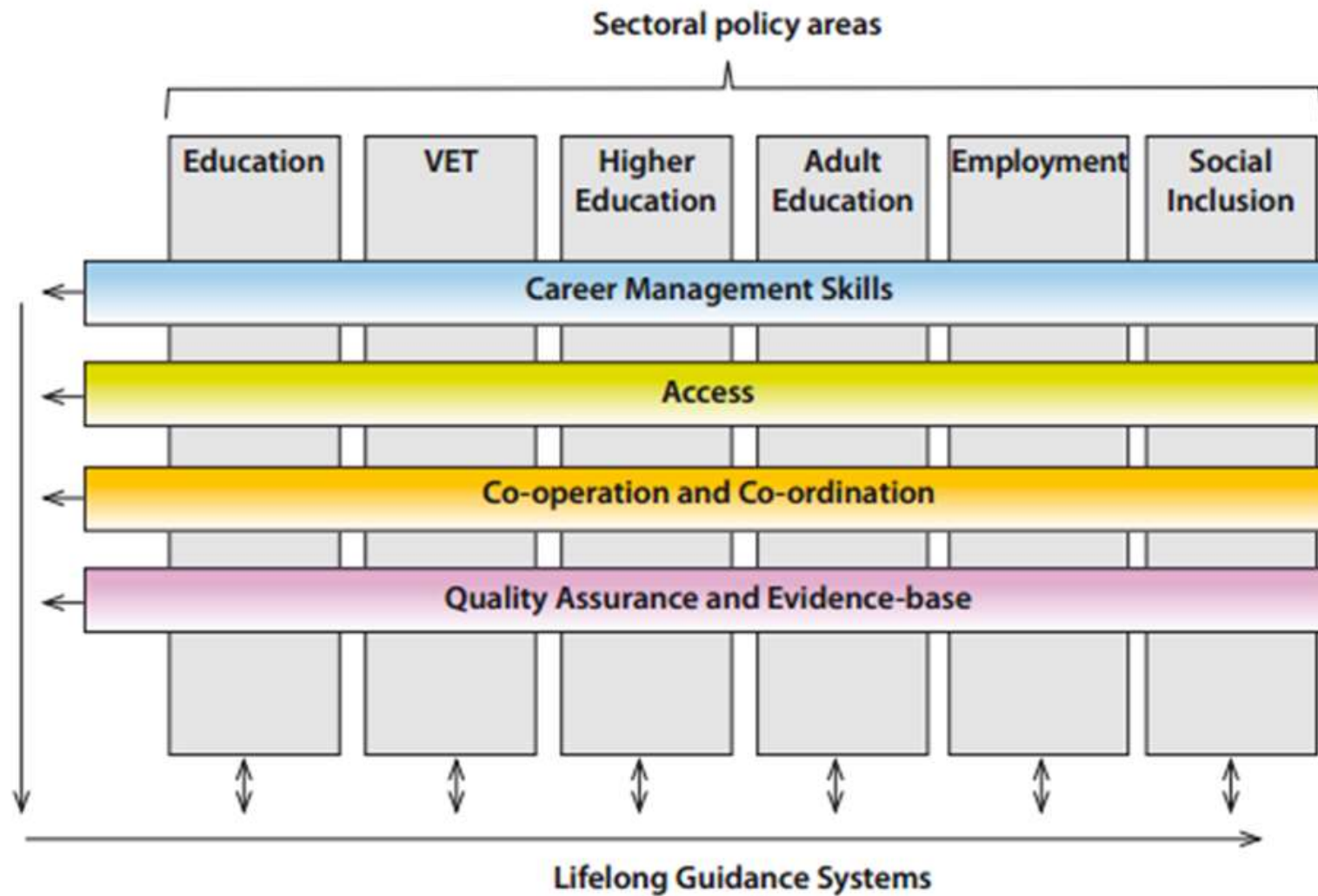
LIFELONG GUIDANCE

Conferenza di Tallinn – 27-28 settembre 2017

6 aree di priorità per i sistemi di orientamento

6 aree di priorità per i sistemi di orientamento

1. Sviluppare servizi integrati per l'orientamento lungo l'arco della vita	Career Management Skills
2. Garantire supporto e orientamento ai gruppi più vulnerabili	
3. Aiutare gli individui a navigare meglio nella complessità dei mercati del lavoro e le imprese a trovare le persone con le competenze richieste	Strumenti di Labour Market Intelligence
4. Migliorare le competenze dei professionisti di orientamento in base all'evoluzione delle informazioni sui mercati del lavoro e al rapido sviluppo tecnologico e dei media	
5. Usare l'apprendimento tra pari per promuovere l'innovazione e la cooperazione istituzionale	Azioni di sistema
6. Migliorare la gestione, il monitoraggio e la valutazione delle politiche e delle pratiche di orientamento.	Monitoraggio e assistenza tecnica



European Resources Kit
ELGPN 2012

Sistemi Regionali
per assicurare il diritto all'orientamento



Lifelong guidance: la grande sfida

Orientamento per tutto l'arco della vita significa imparare a riorientarsi ogni giorno – CMS



Lifelong Guidance - La centralità della scuola

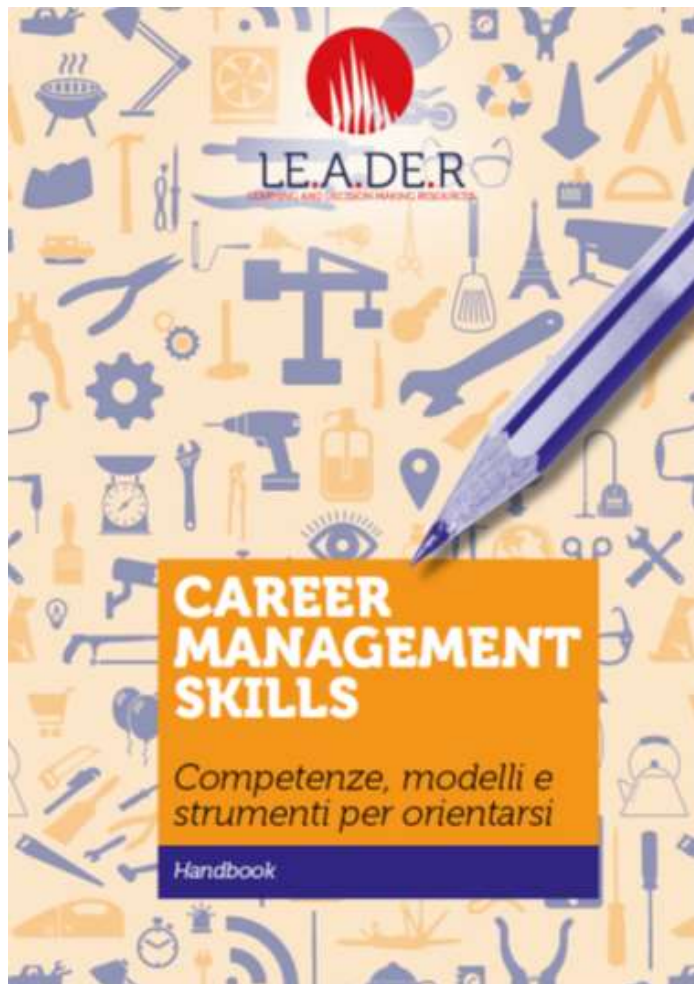
www.leaderproject.eu



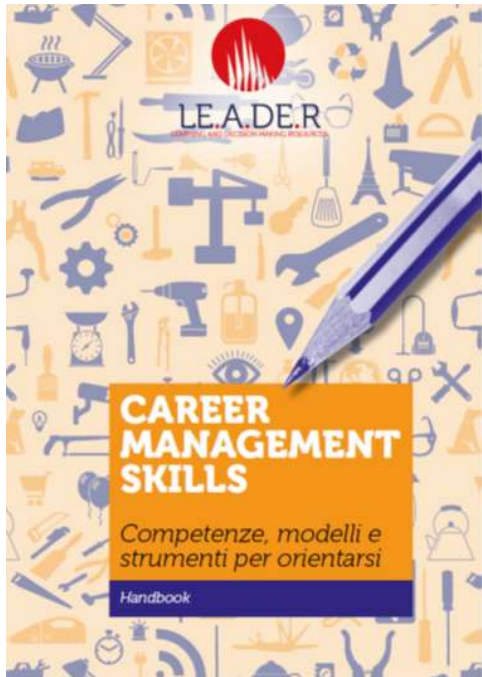
UNIVERSITÀ
DI CAMERINO



CENTRO STUDI
PLURIVERSUM^{SRL}



Condividere un quadro pedagogico di riferimento: **CAREER MANAGEMENT SKILLS**



- Centrare gli interventi sui bisogni specifici di ogni persona
- Definire le metodologie e le risorse migliori per ogni singola CMS
- Progettare interventi di orientamento integrati
- Dare valore orientativo alle esperienze di apprendimento informali
- Valorizzare il contributo di ogni attore del sistema



UNIVERSITÀ
DI CAMERINO



CENTRO STUDI
PLURIVERSUM SRL

Condividere un quadro pedagogico di riferimento: **CAREER MANAGEMENT SKILLS**



MYFUTURE

IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL



CMS

- Alternanza Scuola Lavoro
- CMS con Sorprendo e con e-portfolio

Sistema Orientamento

- Modello Qualità IO3
- Checklist e e-learning
- Progettazione con CMS

Peer guidance

- Mappa dinamica
- Video
- Linee guida

CMS come integrazione del sistema

- Sistema per documentare e validare Competenze di Orientamento - CMS tramite Open Badge
- Piattaforma e-learning e e-portfolio

SorprendoLearning

Dashboard > Corsi > CMS in Alternanza > Badge > Badge del corso

NAVIGAZIONE

Dashboard





- Home del sito
- Pagine del sito
- Corso in uso
 - CMS in Alternanza
 - Partecipanti
 - Badge
 - Badge del corso
 - Introduzione
 - 1. Scopri la realtà
 - 2. Esploratori in azione: gli interessi
 - 3. Esploratori in azione: le abilità
 - 4. Obiettivi mirati
 - 5. Scopri le professioni
 - 6. Work in progress
 - 7. Quante professioni conosciamo?
 - 8. Rifletto su di me
- Corsi

AMMINISTRAZIONE

- Amministrazione del corso
 - Attiva modifica
 - Impostazioni
 - Criteri di completamento
 - Utenti
 - Filtri
 - Report

Alternanza scuola lavoro: laboratorio di orientamento alle professioni: Badge

Numero di badge disponibili: 7

Immagine	Nome	Descrizione	Criteri
	Utilizzo le tecnologie per il mio progetto formativo professionale	Il learner in possesso di questo badge è riuscito con successo a mettere a frutto le attività proposte durante le diverse attività del Laboratorio "Orientamento alle professioni" della durata di 12 ore in modalità individuale e/o di gruppo che ha previsto l'utilizzo di diverse tecnologie.	Gli utenti conseguono il badge al soddisfacimento dei requisiti elencati: <ul style="list-style-type: none"> Il badge viene conseguito se il ruolo seguente lo rilascia: <ul style="list-style-type: none"> Docente
	Riconosco le caratteristiche principali di una realtà aziendale	Il learner in possesso di questo badge è riuscito con successo a mettere a frutto le attività proposte durante i segmenti "Scopri la realtà" e "Quante professioni conosciamo" del Laboratorio "Orientamento alle professioni" della durata di 12 ore in modalità individuale e/o di gruppo.	Gli utenti conseguono il badge al soddisfacimento dei requisiti elencati: <ul style="list-style-type: none"> Il badge viene conseguito se il ruolo seguente lo rilascia: <ul style="list-style-type: none"> Docente
	Pianifico azioni di sviluppo di carriera	Il learner in possesso di questo badge è riuscito con successo a mettere a frutto le attività proposte durante i segmenti "Obiettivi mirati", "Work in progress" e "Rifletto su di me" del Laboratorio "Orientamento alle professioni" della durata di 12 ore in modalità individuale e/o di gruppo.	Gli utenti conseguono il badge al soddisfacimento dei requisiti elencati: <ul style="list-style-type: none"> Il badge viene conseguito se il ruolo seguente lo rilascia: <ul style="list-style-type: none"> Docente
		Il learner in possesso di questo badge è riuscito con successo a mettere a frutto le	Gli utenti conseguono il badge al soddisfacimento dei requisiti elencati: <ul style="list-style-type: none"> Il badge viene conseguito se il ruolo seguente lo rilascia:

CMS come integrazione del sistema

- Sistema per documentare e validare Competenze di Orientamento - CMS tramite Open Badge
- Piattaforma e-learning e e-portfolio



The screenshot shows a user profile for Anita Montagna on the Mahara platform. The header includes the Mahara logo and the MYFUTURE logo. A search bar and user navigation icons are visible in the top right. The profile features a profile picture, the name Anita Montagna, and a 'Modifica questa View' button. Below the profile information, there are sections for 'LABORATORIO DI ORIENTAMENTO' (featuring an 'Alternanza SCUOLA - LAVORO' logo and a 'SORPRENDO' badge), 'IO CHI SONO' (a bio paragraph), and 'My portfolios' (a list of three portfolio items). A 'Wall' section at the bottom provides a text input area with a character limit of 1500 and a rich text editor.

mahara **MYFUTURE** Cerca Utenti

Anita Montagna

Modifica questa View

Membro di MoodleInt

LABORATORIO DI ORIENTAMENTO

IO CHI SONO

My portfolios

1. I MIEI OBIETTIVI
Segui i tuoi interessi e scopri i percorsi di studio e formazione per il tuo futuro!

2. I MIEI PUNTI DI FORZA
Valuta le tue abilità e scopri per quali professioni sono importanti!

3. IL MIO PIANO
Elabora un progetto individuale per raggiungere i tuoi obiettivi!

LA MIA VALUTAZIONE DELL' ALTERNANZA
Cosa mi aspetto dall'alternanza? Cosa ho trovato nell'alternanza? Ha risposto alle mie aspettative?

LA MIA VALUTAZIONE DELL' ALTERNANZA
Cosa mi aspetto dall'alternanza? Cosa ho trovato nell'alternanza? Ha risposto alle mie aspettative?

LABORATORIO DI ORIENTAMENTO

Alternanza
SCUOLA - LAVORO

MYFUTURE **SORPRENDO**

Add comment Details

Wall

Massimo 1500 caratteri per commento.

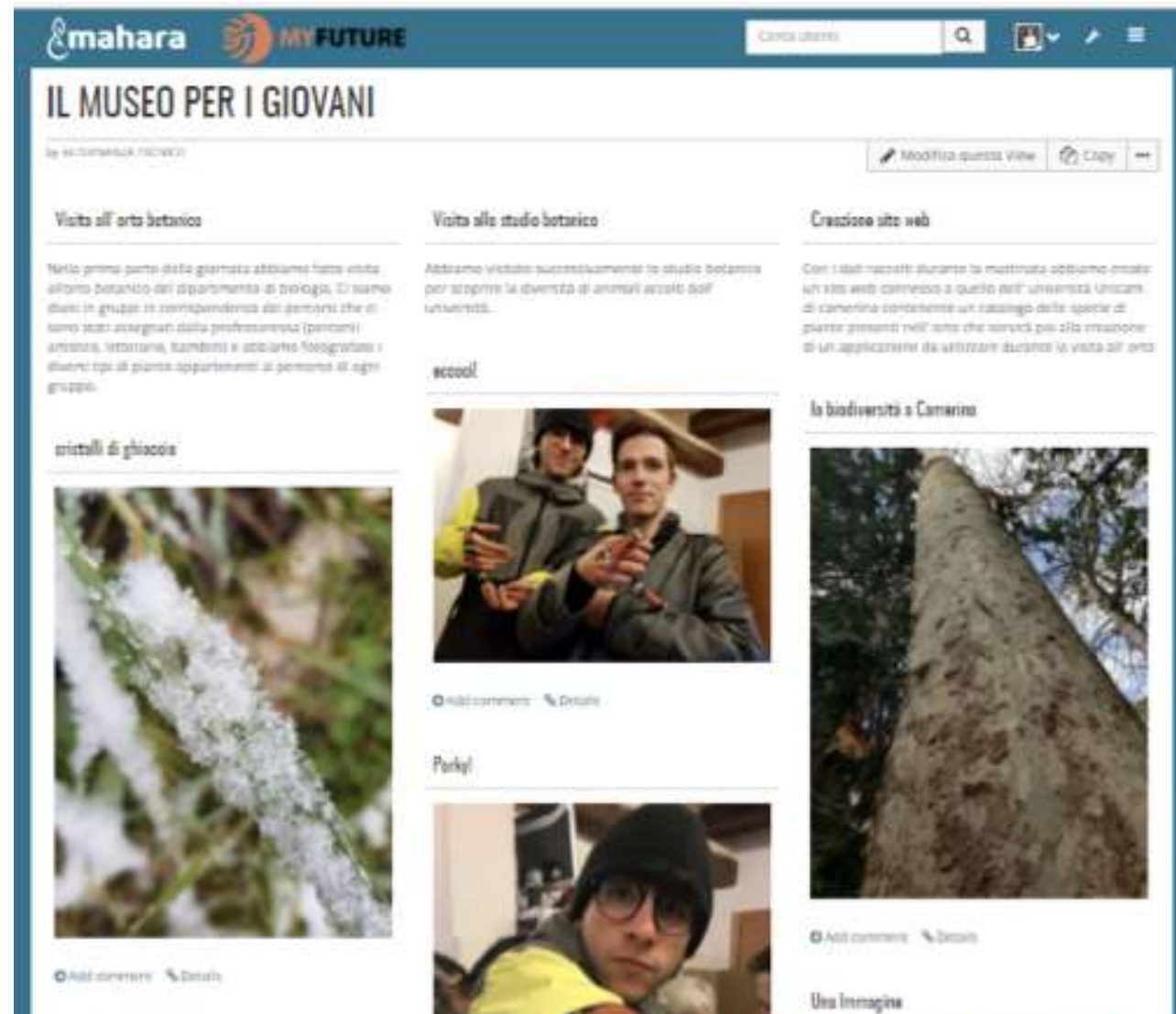
Paragrafo

B *I* **☰** **☰** **🔗** **🗑️**

🖼️ **↶** **↷**

CMS come integrazione del sistema

- Sistema per documentare e validare Competenze di Orientamento - CMS tramite Open Badge
- Piattaforma e-learning e e-portfolio



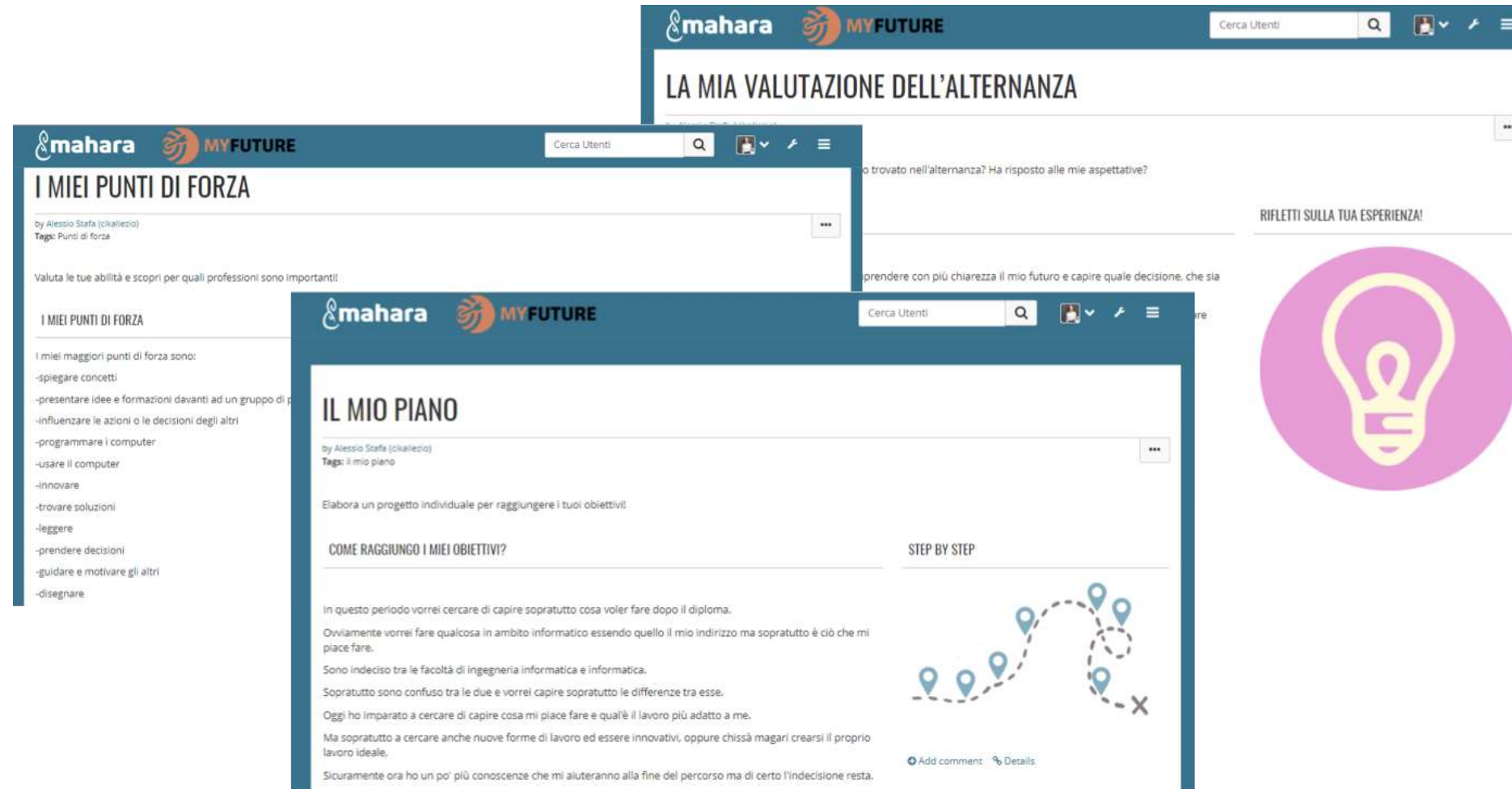
The screenshot shows a Mahara portfolio page for a user named 'WALTERBOLA FICCHICI'. The page title is 'IL MUSEO PER I GIOVANI'. The content is organized into several sections:

- Visita all'orto botanico:** A text entry describing a visit to the botanical garden of the Department of Biology, mentioning group assignments and photo documentation.
- Visita allo studio botanico:** A text entry about a successful visit to a botanical study to discover animal diversity.
- Crazieste sito web:** A text entry about creating a website connected to the university of Camerino, containing a species list and an application for use during the field visit.
- cristalli di ghiaccio:** A photo entry showing a close-up of white ice crystals on a plant stem.
- ecool!**: A photo entry showing two young men in winter jackets, one holding a small object.
- la biodiversità a Camerino:** A photo entry showing a tall, conical structure made of earth or mud, possibly a traditional structure or a model.
- Parky!**: A photo entry showing a young man wearing a black beanie and glasses.

Each entry includes a title, a description, and a photo. The page also features a search bar at the top right and navigation icons.

CMS come integrazione del sistema

- Sistema per documentare e validare Competenze di Orientamento - CMS tramite Open Badge
- Piattaforma e-learning e e-portfolio



The image displays three overlapping screenshots of the Mahara MYFUTURE platform interface. The top screenshot shows the header with the Mahara logo and MYFUTURE text, a search bar, and the title 'LA MIA VALUTAZIONE DELL'ALTERNANZA'. The middle screenshot shows a page titled 'I MIEI PUNTI DI FORZA' by Alessio Stafa, with a list of skills such as 'spiegare concetti', 'presentare idee e formazioni davanti ad un gruppo di p', 'influenzare le azioni o le decisioni degli altri', 'programmare i computer', 'usare il computer', 'innovare', 'trovare soluzioni', 'leggere', 'prendere decisioni', 'guidare e motivare gli altri', and 'disegnare'. The bottom screenshot shows a page titled 'IL MIO PIANO' by Alessio Stafa, with a 'STEP BY STEP' progress indicator and a map-like graphic showing a path with location pins.



CMS come integrazione del sistema



Orientarsi in un mondo che cambia
Labour Market Skills Intelligence



Labour market
information and
guidance

Careers
Net

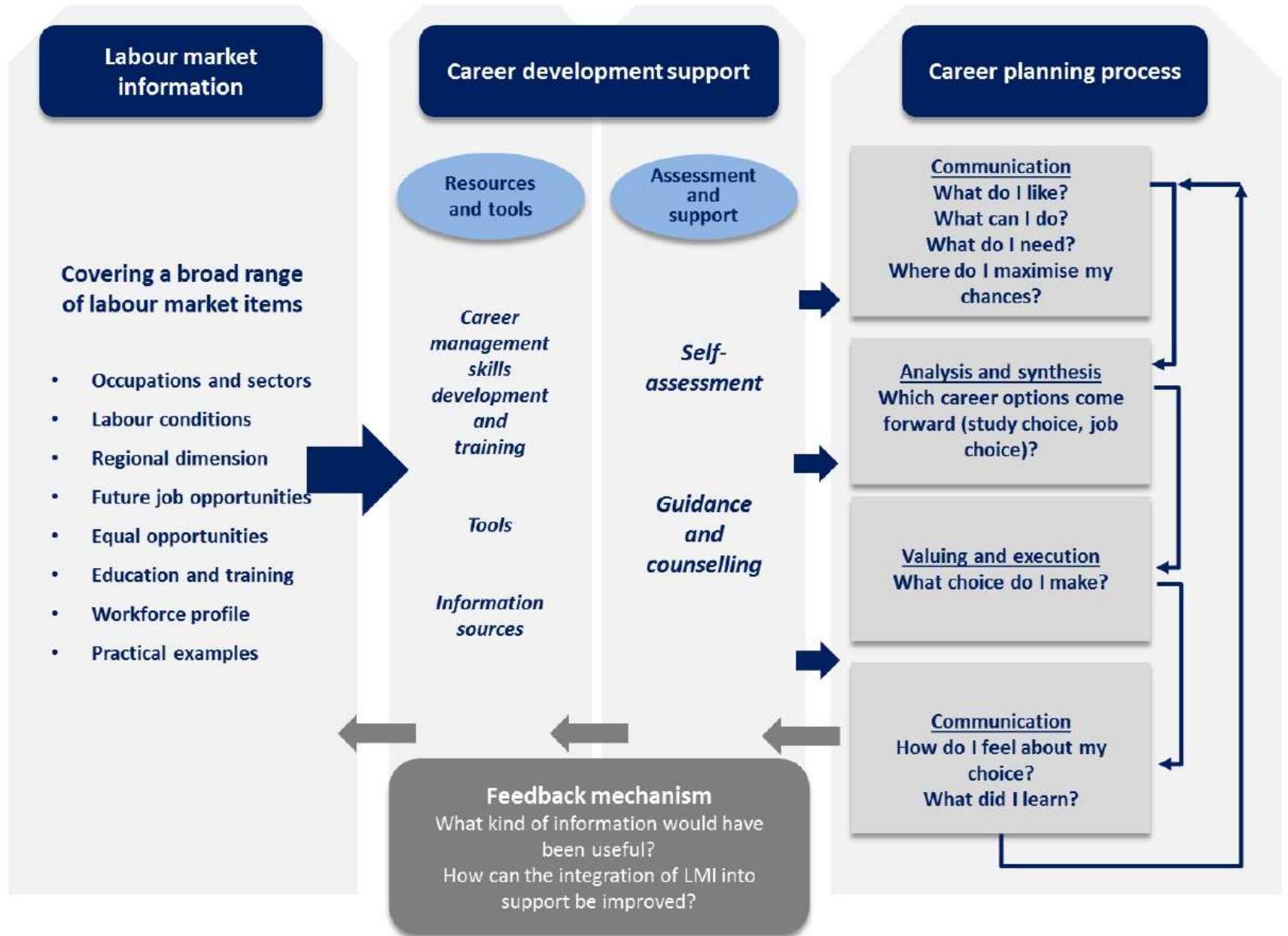


Quali informazioni
sono utili per
sviluppare competenze
di orientamento?

«LABOUR MARKET
SKILLS INTELLIGENCE»

- Informazioni sulle professioni nella costruzione di un piano di sviluppo personale - **CEDEFOP**

Figure 1. Labour market information in lifelong guidance



Source: Cedefop.



Labour market
information and
guidance

Careers
Net



Da quali fonti arrivano
tali informazioni?

Sono accessibili ai
nostri utenti?

Possiamo definire dei
livelli di qualità per le
LMI?



Labour market
information and
guidance

Careers
Net



Quale ruolo possono svolgere le tecnologie digitali a supporto delle LMI?

Quali competenze sono richieste agli orientatori per usare LMI nell'orientamento?



Rete Europea di Esperti Nazionali su LMI e Career Development

Analisi dei sistemi nazionali e delle risorse LMI già disponibili.

Integrare orientamento, validazione delle competenze, politiche per il lavoro e l'inclusione.

www.cedefop.europa.eu

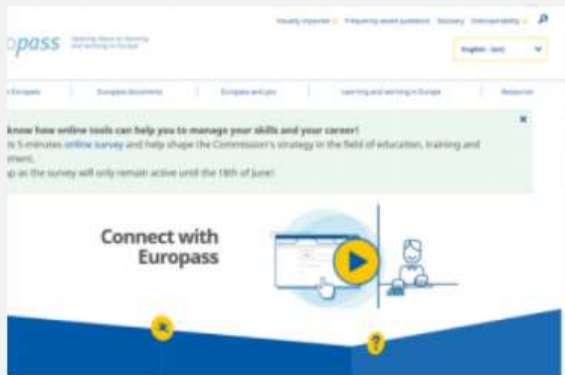
http://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/networks/careersnet

The screenshot displays the Cedefop website interface. At the top left is the Cedefop logo: a blue square with a white 'C' and the text 'CEDEFOP European Centre for the Development of Vocational Training'. To the right are navigation buttons for 'Login', 'Register', and 'English', along with a search bar and 'Advanced search' link. A blue navigation bar contains links for 'Home', 'Themes', 'Publications and resources', 'Events and projects' (highlighted), 'News and press', 'Country Data', and 'About Cedefop'. A left sidebar menu lists 'Events', 'Projects', 'Networks' (expanded to show 'CareersNet' with sub-links for 'Events', 'News', 'Publications', and 'Projects'), 'ReferNet', 'Skillsnet', and 'Archived networks'. The main content area shows a breadcrumb trail: 'Home > Events and projects > Networks > CareersNet > Events'. Below this is a social media bar with icons for Twitter, Facebook, Google+, and LinkedIn. The 'Events' section features a list of events. The first event is '2nd CareersNet meeting' from 07/06/2018 to 08/06/2018, with a thumbnail image of a 'Careers Net' poster. The second event is '1st CareersNet meeting' on 26/09/2017. The footer contains six columns: 'THEMES' (with sub-link 'Analysing policy'), 'PUBLICATIONS AND RESOURCES' (with sub-link 'Publications'), 'EVENTS AND PROJECTS' (with sub-link 'Events'), 'NEWS AND PRESS' (with sub-link 'News'), 'COUNTRY DATA' (with a map icon), and 'ABOUT CEDEFOP' (with sub-link 'Who we are').

CEDEFOP - Resources for guidance

- *Developing Information Technologies and Labour Market Information in Lifelong Guidance*

Displaying case studies 1 - 25 out of 25



EUROPASS
Europe

DETAILS ▾



EURES
Europe

DETAILS ▾



Vi@
Portugal

DETAILS ▾



Public:Infos für Flüchtlinge und ZuwanderInnen
Ich will in Österreich Fuß fassen



LMI for All is an online data portal, which connects and standardises existing sources of high quality, reliable labour market information (LMI) with the aim of informing careers decisions. This data is made freely available via an Application Programming Interface (API) for use in websites and applications.

LMI for All - UK Department for Education



Pinf Hry
pomáhajú deťom s hendikepom

What do you think



MYFUTURE
IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL



LMI

- Alternanza Scuola Lavoro
- LMI con Sorprendo
- LMI con video tutorials

Sistema
Orientamento

- Modello Qualità IO3
- Checklist su LMI
- Mappa dinamica risorse LMI

LMI come integrazione del sistema



MYFUTURE

IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL

The screenshot shows the MYFUTURE website interface. At the top, there's a search bar with the text "PROFESSIONI - Sono interessato a...". Below the search bar, there's a navigation menu with options like "Percorsi di carriera", "Professioni", "Settori", and "Aree di attività". The main content area is titled "Cerca tra le professioni" and features a filter dropdown set to "Settori (*)". Below this, there's a grid of six job listings, each with a photo and a title like "Addetto agli impianti delle centrali elettriche". To the right of the grid, there's a sidebar titled "I miei percorsi di carriera" with a "CONFRONTA PROFESSIONI" button and a list of "I percorsi di carriera più cliccati" such as "Istruttore di guida" and "Geologo".

LMI

- Alternanza Scuola Lavoro
- LMI con Sorprendo
- LMI con video tutorials

Sistema
Orientamento

- Modello Qualità IO3
- Checklist su LMI
- Mappa dinamica risorse LMI

LMI come integrazione del sistema



MYFUTURE

IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL

- Il sistema di orientamento raccoglie dati e informazioni e fornisce LMI agli utenti su tutto il territorio
- Il sistema restituisce dati e trends di orientamento agli attori del sistema

The screenshot displays the 'PROFESSIONI' section of the MYFUTURE application. The top navigation bar includes a search bar with the text 'Sono interessato a...', a magnifying glass icon, a settings gear, and a user profile icon. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads 'Home > Percorsi di carriera > Professioni > Esplora professioni'. The main content area features a search bar with the text 'Cerca tra le professioni' and a filter dropdown set to 'Settori (*)'. Below the search bar, there is a grid of six profession cards. Each card includes a representative image, a title, and a 'Le mie abilità' / 'I miei interessi' section. The cards are: 1. 'Addetto agli impianti delle centrali elettriche' (with a thumbs up icon and a question mark), 2. 'Addetto ai servizi di sicurezza personale' (with a thumbs up icon), 3. 'Addetto ai servizi di vigilanza' (with a thumbs up icon), 4. 'Istruttore di guida' (with a thumbs up icon), 5. 'Geologo' (with a thumbs up icon), and 6. 'Addetto ai servizi di vigilanza' (with a thumbs up icon). To the right of the main content area, there is a sidebar titled 'I miei percorsi di carriera' with a 'CONFRONTA PROFESSIONI' button and a list of 'I percorsi di carriera più cliccati' including 'Istruttore di guida', 'Geologo', 'Addetto ai servizi di vigilanza', 'Addetto agli impianti del...', and 'Coreografo'. The bottom of the screenshot shows a dark orange banner with the text 'LMI come integrazione del sistema'.

LMI come integrazione del sistema



MYFUTURE

IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL

- Il sistema di orientamento raccoglie dati e informazioni e fornisce LMI agli utenti su tutto il territorio
- Il sistema restituisce dati e trends di orientamento agli attori del sistema



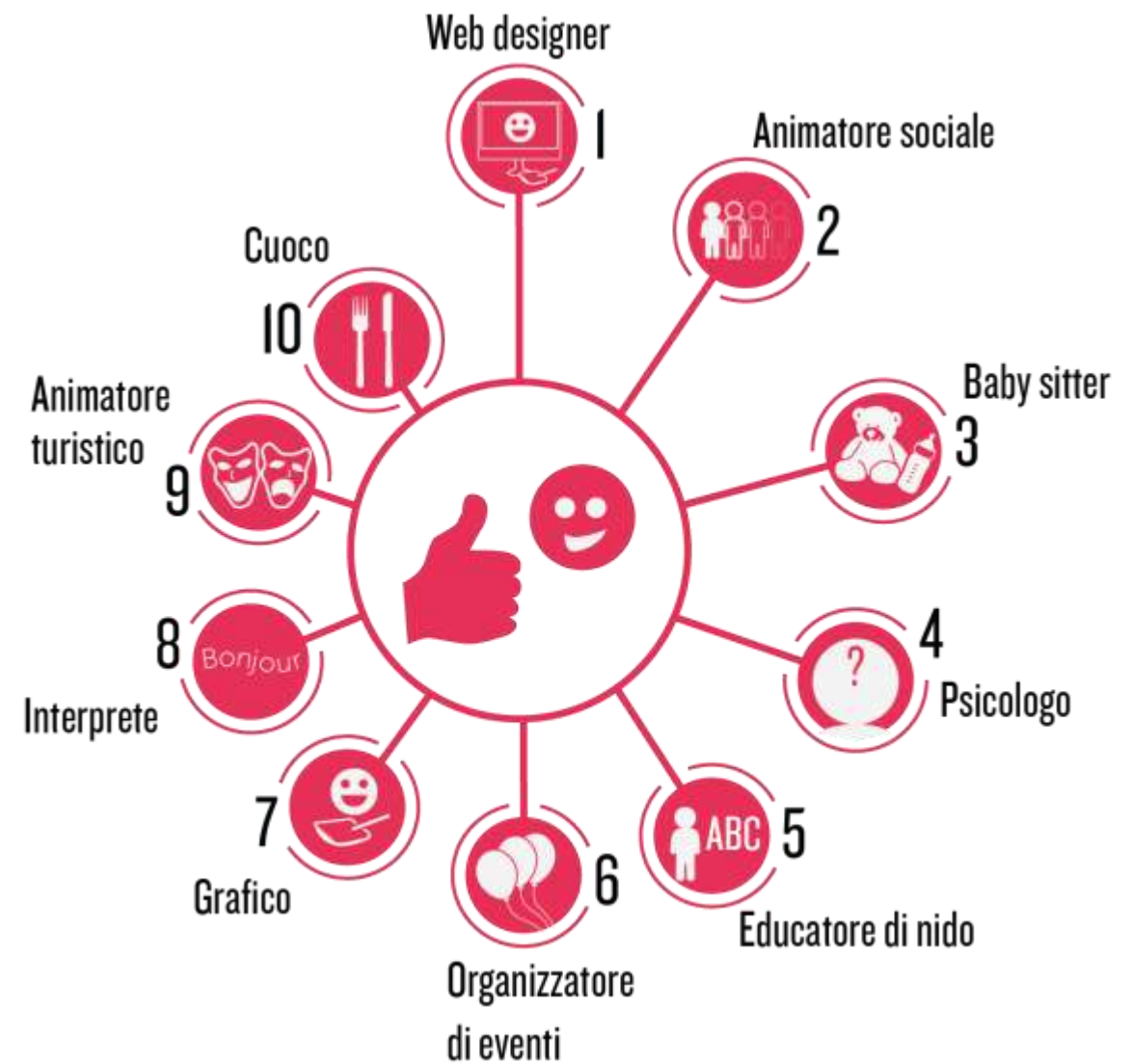
LMI come integrazione del sistema



MYFUTURE

IMPROVING DIGITAL SKILL
FOR CAREER GUIDANCE AT SCHOOL

- Il sistema di orientamento raccoglie dati e informazioni e fornisce LMI agli utenti su tutto il territorio
- Il sistema restituisce dati e trends di orientamento agli attori del sistema



LMI come integrazione del sistema

FATTORI DI INNOVAZIONE E SVILUPPO



MYFUTURE

Il progetto

Un modello per far crescere i sistemi territoriali di orientamento



Lifelong Guidance
Strumenti per la formazione dei professionisti

- **O1 - MY FUTURE - Improving career education and guidance at school**
- **O2 - MYFUTURE - Web portal**
- **O3 - Q-GUIDANCE – Proposta di un Sistema di Qualità per l’Orientamento**
- **O4 - MYFUTURE - Web Map**
- **O5 - MYFUTURE - App**
- **O6 - MYFUTURE - E-learning platform per lo staff**

Lifelong Guidance
Strumenti per la formazione dei professionisti



MYFUTURE

Grazie!
Thanks!

Giulio Iannis
giulio.iannis@pluriversum.eu

